

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Programa: _____ Nombre de la Asignatura: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES
 Catedrático: MAURICIO BELTRÁN CRISTANCHO Semestre: 1 Fecha: 4 DE MARZO DE 2011

Idoneidad y Competencias Pedagógicas: Indaga por la percepción de los estudiantes acerca de la idoneidad y la actualización del profesor en los contenidos del curso. Igualmente, indaga por las estrategias pedagógicas empleadas en el curso como, por ejemplo, en qué medida el profesor propicia el pensamiento crítico de los estudiantes, así como por los espacios de discusión y participación generados en clase, la retroalimentación suministrada y el trabajo extraclasa.	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
	1. El profesor demostró actualización en los temas de la asignatura / actividad académica (en sus aspectos teórico	11	1	0	0	12	58.75	60	4.90
2. El profesor demostró dominio de los temas abordados en el curso	11	1	0	0	12	58.75	60	4.90	98%
3. El profesor promovió espacios para la participación de los estudiantes en su clase.	11	1	0	0	12	58.75	60	4.90	98%
4. El profesor promovió el desarrollo de un pensamiento crítico constructivo.	11	1	0	0	12	58.75	60	4.90	98%
5. El profesor ofreció una orientación adecuada a las preguntas de los estudiantes.	10	2	0	0	12	57.5	60	4.79	96%
6. El profesor promovió que los estudiantes asumieran la responsabilidad de su propio aprendizaje.	9	3	0	0	12	56.25	60	4.69	94%
7. El trabajo asignado por el profesor para desarrollar fuera de clase, fue pertinente para el curso.	10	2	0	0	12	57.5	60	4.79	96%
8. El profesor retroalimentó a los estudiantes respecto a su desempeño a lo largo del curso.	10	0	0	0	10	50	50	5.00	100%
9. El sistema de evaluación utilizado por el profesor fue coherente con los criterios acordados al inicio del curso	8	3	0	0	11	51.25	55	4.66	93%
Idoneidad y Competencias Pedagógicas								4.83	

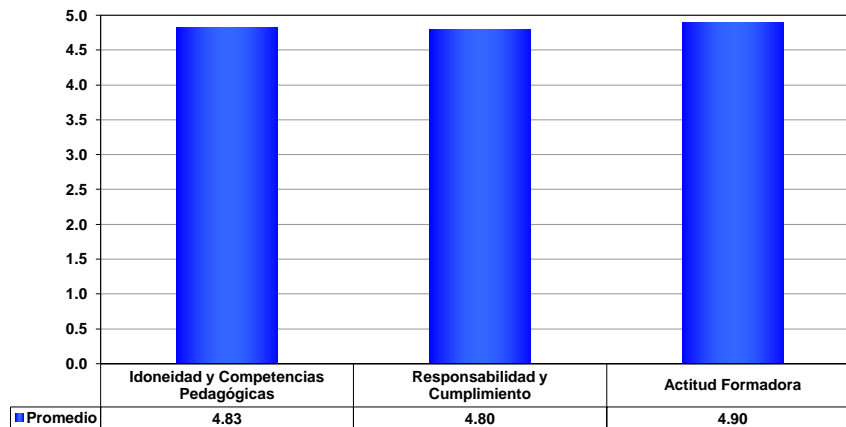
9

Responsabilidad y cumplimiento. Busca conocer la percepción de los estudiantes respecto a la puntualidad del docente, el cumplimiento del programa y la oportunidad en la entrega de las calificaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
		5	4	3	1				
10. El profesor asistió puntualmente a las sesiones y actividades programadas.	12	0	0	0	12	48	48	5.00	100%
11. El profesor cumplió con lo previsto en el plan de la asignatura o la actividad académica.	9	2	0	0	11	42	44	4.77	95%
12. El profesor entregó oportunamente la evaluación de los trabajos, informes y exámenes.	7	3	0	0	10	37	40	4.63	93%
Responsabilidad y Cumplimiento								4.80	

3

Actitud Formadora. Indaga por la actitud del docente hacia los estudiantes, es decir, por su disposición para atender inquietudes y por la transmisión de principios y valores a través de su comportamiento	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
		5	4	3	1				
13. El profesor se mostró dispuesto a atender las inquietudes de los estudiantes.	11	1	0	0	12	47	48	4.90	98%
14. El profesor se muestra respetuoso y tolerante hacia los demás y hacia ideas divergentes.	11	1	0	0	12	47	48	4.90	98%
Actitud Formadora								4.90	

2



NOTA PROMEDIO **4.84**

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Programa: NIVELATORIO

Nombre de la Asignatura:

CONCEPTOS Y PROBLEMAS JURIDICOS F FUNDAMENTALES

Catedrático: MAURICIO BELTRAN

Semestre: 2

Fecha: 15, 16, 22 Y 23 DE JULIO

Idoneidad y Competencias Pedagógicas: Indaga por la percepción de los estudiantes acerca de la idoneidad y la actualización del profesor en los contenidos del curso. Igualmente, indaga por las estrategias pedagógicas empleadas en el curso como, por ejemplo, en qué medida el profesor propicia el pensamiento crítico de los estudiantes, así como por los espacios de discusión y participación generados en clase, la retroalimentación suministrada y el trabajo en clase.		Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
1.	El profesor demostró actualización en los temas de la asignatura / actividad académica (en sus aspectos teóricos y prácticos)	4	5	0	0	9	38.75	45	4.31	86%
2.	El profesor demostró dominio de los temas abordados en el curso	4	5	0	0	9	38.75	45	4.31	86%
3.	El profesor promovió espacios para la participación de los estudiantes en su clase.	6	3	0	0	9	41.25	45	4.58	92%
4.	El profesor promovió el desarrollo de un pensamiento crítico constructivo.	7	2	0	0	9	42.5	45	4.72	94%
5.	El profesor ofreció una orientación adecuada a las preguntas de los estudiantes.	7	2	0	0	9	42.5	45	4.72	94%
6.	El profesor promovió que los estudiantes asumieran la responsabilidad de su propio aprendizaje.	3	5	1	0	9	36.25	45	4.03	81%
7.	El trabajo asignado por el profesor para desarrollar fuera de clase, fue pertinente para el curso.	4	5	0	0	9	38.75	45	4.31	86%
8.	El profesor retroalimentó a los estudiantes respecto a su desempeño a lo largo del curso.	4	3	2	0	9	36.25	45	4.03	81%
9.	El sistema de evaluación utilizado por el profesor fue coherente con los criterios acordados al inicio del curso	3	3	2	0	8	31.25	40	3.91	78%
Idoneidad y Competencias Pedagógicas									4.32	

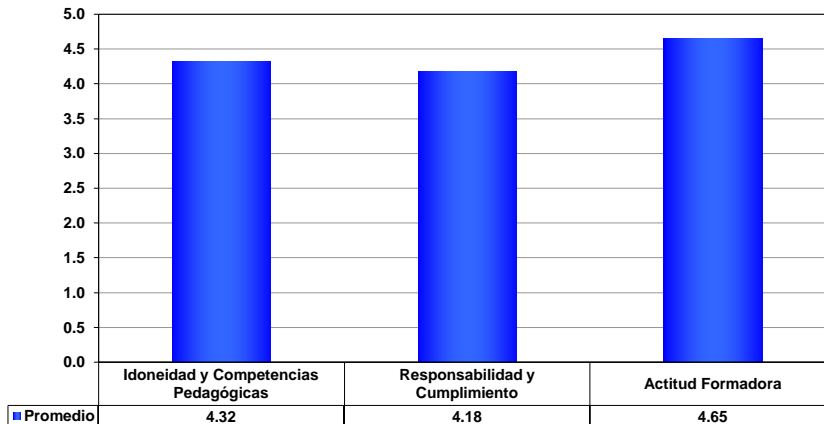
9

Responsabilidad y cumplimiento. Busca conocer la percepción de los estudiantes respecto a la puntualidad del docente, el cumplimiento del programa y la oportunidad en la entrega de las calificaciones		Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
		5	4	3	1					
10.	El profesor asistió puntualmente a las sesiones y actividades programadas.	5	4	0	0	9	32	36	4.44	89%
11.	El profesor cumplió con lo previsto en el plan de la asignatura o la actividad académica.	3	5	1	0	9	29	36	4.03	81%
12.	El profesor entregó oportunamente la evaluación de los trabajos, informes y exámenes.	2	6	0	0	8	26	32	4.06	81%
Responsabilidad y Cumplimiento									4.18	

3

Actitud Formadora. Indaga por la actitud del docente hacia los estudiantes, es decir, por su disposición para atender inquietudes y por la transmisión de principios y valores a través de su comportamiento		Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	N	PUNT. OBTEN.	PUNT. MAXIMO	NOTA OBTENIDA	%
		5	4	3	1					
13.	El profesor se mostró dispuesto a atender las inquietudes de los estudiantes.	6	3	0	0	9	33	36	4.58	92%
14.	El profesor se muestra respetuoso y tolerante hacia los demás y hacia ideas divergentes.	7	2	0	0	9	34	36	4.72	94%
Actitud Formadora									4.65	

2



NOTA PROMEDIO

4.38

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA – POSTGRADOS DE JURISPRUDENCIA

APELLIDOS Y NOMBRES	Programa	Promoción	MATERIA
BELTRÁN CRISTANCHO MAURICIO	Especialización en Derecho	Trimestre 1	Conceptos y Problemas Jurídicos Fundamentales

PREGUNTAS ABIERTAS:

1. *Que aspectos positivos destacan del profesor?*

El excelente conocimiento del tema, su metodología de enseñanza.

El profesionalismo y el compromiso para transmitir sus conocimientos.

La actualización y el suministro de elementos para desarrollar un sentido crítico.

Academia, competencia.

Sus nuevas normativas.

Recorrido profesional, aplicación de su materia, conceptos.

Manejo de los temas, conocimiento, puntualidad.

Crea ambientes críticos.

Muy crítico, de verdad sabe manejar la metodología del modelo constructivista con un pensamiento crítico.

2. *En cuales aspectos consideran que debería mejorar el profesor?*

Explicar al principio todo el syllabus de la materia

3. *Expresen sus opiniones y sugerencias sobre esta asignatura o actividad académica*

Totalmente diferente a lo que esperaba oír, aunque muy interesante.

Muy pertinente y formativa.

Excelente, actual.

De pronto, el nombre de la asignatura no corresponde a lo que en ella se estudia.

4. *Expresen sus comentarios y sugerencias sobre este cuestionario*

Como se hace antes de la evaluación, esa pregunta no es aplicable.

Las preguntas 8, 9, 12 no las podemos responder todavía.

5. *Observaciones adicionales*

Hacer la evaluación antes de terminar el módulo, no interrumpir la clase para esto, es falta de respeto hacia el profesor y hacia el alumno.

El cuestionario de la evaluación está muy bien planteado. Pero debería ser al final del curso para que el cuestionario que evaluaron sea más apropiado.

Afortunadamente pude tomar esta asignatura, pues será muy útil para mi vida como ciudadano Colombiano.

Hacer la clase en un salón que no tenga tanto ruido externo.